しょう4 さんすう「整理の しかた(二次元の 表)」 その1

なまえ _____ がつ にち てん _____ / 20

1 好きな 給 食(人)

組 ＼ メニュー: カレー / あげパン / ラーメン

1組: 8 / 8 / 6

2組: 7 / 5 / 7

3組: 6 / 5 / 2

ラーメンは ぜんぶで 何人?

こたえ _____

2 朝ごはんに パンを 食べたか、牛にゅうを 飲んだか 調べました

パン ○・牛にゅう ○: 1人

パン ○・牛にゅう ×: 1人

パン ×・牛にゅう ○: 6人

パンを 食べた 人は 全部で 何人?

こたえ _____

3 好きな 給 食(人)

組 ＼ メニュー: カレー / あげパン / ラーメン

1組: 2 / 3 / 8

2組: 4 / 7 / 4

3組: 2 / 4 / 4

3組は ぜんぶで 何人?

こたえ _____

4 好きな 給 食(人)

組 ＼ メニュー: カレー / あげパン / ラーメン

1組: 1 / 1 / 8

2組: 7 / 9 / 3

3組: 8 / 5 / 8

ラーメンは ぜんぶで 何人?

こたえ ＿＿＿

5 犬と ねこを 飼って いるか 調べました

犬 〇・ねこ 〇: 6人

犬 〇・ねこ ×: 7人

犬 ×・ねこ 〇: 8人

犬を 飼って いる 人は 全部で 何人?

こたえ ＿＿＿

6 休み時間の 遊び(人)

学年 ＼ 遊び: ドッジボール / おにごっこ / 読書

4年: 1 / 9 / 7

5年: 9 / 5 / 7

6年: 6 / 2 / 7

全部で 何人?

こたえ ＿＿＿

7 「場所」と「けがの 種類」の ように、2つの ことがらを 同時に 調べて まとめる 表を 何と いう?

ア 絵グラフ　**イ** 二次元の 表　**ウ** 帯グラフ　**エ** 折れ線グラフ　こたえ ＿＿＿

8 犬と ねこを 飼って いるか 調べました

犬 〇・ねこ 〇: 9人

犬 〇・ねこ ×: 5人

犬 ×・ねこ 〇: 1人

犬を 飼って いる 人は 全部で 何人?

こたえ _____

---

9 休み時間の 遊び(人)

学年 ＼ 遊び: ドッジボール / おにごっこ / 読書

4年: 8 / 3 / 5

5年: 6 / 6 / 7

6年: 5 / 6 / 2

全部で 何人?

こたえ _____

---

10 好きな 給 食(人)

組 ＼ メニュー: カレー / あげパン / ラーメン

1組: 8 / 6 / 4

2組: 6 / 7 / 5

3組: 8 / 7 / 5

全部で 何人?

こたえ _____

---

11 二次元の 表で、たての 合計を ぜんぶ 足した 数と、よこの 合計を ぜんぶ 足した 数は?

ア いつも 0 に なる　**イ** たての ほうが 大きい　**ウ** よこの ほうが 大きい　**エ** 同じに なる

こたえ _____

---

12 けがの 記録(人)

場所 ＼ 種類: すりきず / 切りきず / 打ぼく

校庭: 2 / 9 / 4

体育館: 1 / 1 / 3

教 室: 3 / 4 / 8

体育館は ぜんぶで 何人?

こたえ ＿＿＿

13 けがの 記録(人)

場所 ＼ 種類: すりきず / 切りきず / 打ぼく

校庭: 1 / 7 / 5

体育館: 3 / 5 / 4

教 室: 7 / 1 / 6

校庭は ぜんぶで 何人?

こたえ ＿＿＿

14 けがの 記録(人)

場所 ＼ 種類: すりきず / 切りきず / 打ぼく

校庭: 5 / 2 / 2

体育館: 3 / 9 / 2

教 室: 4 / 1 / 4

教 室は ぜんぶで 何人?

こたえ ＿＿＿

15 朝ごはんに パンを 食べたか、牛にゅうを 飲んだか 調べました

パン ○・牛にゅう ○: 5人

パン ○・牛にゅう ×: 8人

パン ×・牛にゅう ○: 6人

パンを 食べた 人は 全部で 何人?

こたえ _____

---

16 朝ごはんに パンを 食べたか、牛にゅうを 飲んだか 調べました

パン ○・牛にゅう ○: 2人

パン ○・牛にゅう ×: 9人

パン ×・牛にゅう ○: 1人

パンを 食べた 人は 全部で 何人?

こたえ _____

---

17 落とし物の 数(こ)

曜日 ＼ 物: えんぴつ / ハンカチ / ぼうし

月曜: 7 / 3 / 6

水曜: 8 / 1 / 4

金曜: 1 / 8 / 1

全部で 何こ?

こたえ _____

---

18 けがの 記録(人)

場所 ＼ 種類: すりきず / 切りきず / 打ぼく

校庭: 5 / 1 / 2

体育館: 3 / 5 / 3

教 室: 5 / 9 / 7

校庭は ぜんぶで 何人?

こたえ ＿＿＿

19 好きな 給 食(人)

組 ＼ メニュー: カレー / あげパン / ラーメン

1組: 8 / 1 / 2

2組: 5 / 1 / 7

3組: 1 / 5 / 5

1組は ぜんぶで 何人?

こたえ ＿＿＿

20 好きな 給 食(人)

組 ＼ メニュー: カレー / あげパン / ラーメン

1組: 5 / 9 / 2

2組: 1 / 8 / 6

3組: 5 / 3 / 5

全部で 何人?

こたえ ＿＿＿

こたえと かいせつ　しょう4 さんすう「整理の しかた(二次元の 表)」 その1

1　**15**

ラーメンの 列の 3つを 足して 6 + 7 + 2 = 15人。

2　**2**

パンが ○ の 人は、牛にゅうが ○ の 1人と × の 1人。1 + 1 = 2人。

3　**10**

3組の 行の 3つを 足して 2 + 4 + 4 = 10人。

4　**19**

ラーメンの 列の 3つを 足して 8 + 3 + 8 = 19人。

5　**13**

犬が ○ の 人は、ねこが ○ の 6人と × の 7人。6 + 7 = 13人。

6　**53**

行ごとの 合計は 17、21、15。17 + 21 + 15 = 53人。

7　**イ 二次元の 表**

たてと よこに 1つずつ ことがらを とる。

8　**14**

犬が ○ の 人は、ねこが ○ の 9人と × の 5人。9 + 5 = 14人。

9　**48**

行ごとの 合計は 16、19、13。16 + 19 + 13 = 48人。

10　**56**

行ごとの 合計は 18、18、20。18 + 18 + 20 = 56人。

11　**エ 同じに なる**

どちらも 全体の 数。

12　**5**

体育館の 行の 3つを 足して 1 + 1 + 3 = 5人。

13　**13**

校庭の 行の 3つを 足して 1 + 7 + 5 = 13人。

14 **9**

教室の 行の 3つを 足して 4 + 1 + 4 = 9人。

15 **13**

パンが ○ の 人は、牛にゅうが ○ の 5人と × の 8人。5 + 8 = 13人。

16 **11**

パンが ○ の 人は、牛にゅうが ○ の 2人と × の 9人。2 + 9 = 11人。

17 **39**

行ごとの 合計は 16、13、10。16 + 13 + 10 = 39こ。

18 **8**

校庭の 行の 3つを 足して 5 + 1 + 2 = 8人。

19 **11**

1組の 行の 3つを 足して 8 + 1 + 2 = 11人。

20 **44**

行ごとの 合計は 16、15、13。16 + 15 + 13 = 44人。